

**全国工程专业学位研究生教育指导委员会
中国学位与研究生教育学会工程专业学位工作委员会**

**关于授予广东顺德工业设计研究院
“全国工程专业学位研究生联合培养开放基地”
荣誉称号的通知**

工程教指委 [2017] 8 号

根据《全国工程专业学位研究生联合培养示范基地、开放基地建设管理办法（试行）》，经有关单位申报，全国工程专业学位研究生教育指导委员会组织评审并公示，现授予广东顺德工业设计研究院“全国工程专业学位研究生联合培养开放基地”荣誉称号。

全国工程专业学位研究生教育指导委员会
二〇一七年九月十五日



抄报：国务院学位委员会办公室

抄送：教指委全体委员、各工程领域教育协作组

全国工程专业学位研究生教育指导委员会简介

1998年12月，为适应工程硕士研究生教育发展的需要，国务院学位委员会和教育部决定成立全国工程硕士专业学位教育指导委员会。教育指导委员会是国务院学位委员会和教育部领导下的全国工程硕士专业学位教育的专家指导和咨询组织。其主要职责是：指导、协调全国工程硕士教育活动，监督工程硕士教育质量，推动工程硕士教育与企业工程技术和工程管理人员队伍建设的联系与协作，指导开展工程硕士教育方面的国际交流与合作，促进我国工程硕士专业学位教育的不断完善和发展。

继第一、二、三届教育指导委员会后，2013年12月成立了第四届教育指导委员会，同时将“全国工程硕士专业学位教育指导委员会”更名为“全国工程专业学位研究生教育指导委员会”，委员38名，这一届主任委员由清华大学校长邱勇院士担任。

教育指导委员会通过调查研究、实地考察、咨询指导等方式，积极发挥专家作用，为推进工程专业学位研究生教育全面、可持续性发展献计献策。实践证明，教育指导委员会成立不仅对我国工程专业学位研究生教育事业的发展产生了重大影响，而且对工程专业学位研究生教育质量的提高发挥了重要的保障作用，标志着工程专业学位研究生教育进入了新的发展阶段。

全国工程专业学位研究生联合培养开放基地简介

全国工程专业学位研究生联合培养开放基地（以下简称“开放基地”）是指由地方政府支持、重点服务区域或行业发展、综合实力强且培养条件良好的产学研平台（以下简称“第三方平台”），能够面向全国相关培养单位，开展工程硕士专业学位研究生联合培养工作的联合培养基地。

相较于开放基地，另一种模式由单个培养单位联合单个行业企业、科研院所等机构合作共建，开展工程硕士专业学位研究生联合培养工作，具有示范作用的联合培养基地（以下简称“示范基地”）。

基于第三方平台的政校企协同研究生联合培养模式，可以实现更多的高校和企业参与到联合培养，全国工程专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“工程教指委”）对此模式给予充分的肯定和支持，并希望原有的示范基地向更多的高校开放，探索多种建设模式来寻求企业与高校之间的长效合作机制。

目前，1家单位获得“全国工程专业学位研究生联合培养开放基地”荣誉称号，108个基地获得“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”荣誉称号。